

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол от 30.08.23№8

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета
учреждения

Протокол от 30.08.23№03

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Степанова Т. Н.

Приказ от 31.08.23№71

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«В мире русского языка»
для учеников 4 а класса
2023-2024 учебный год

Педагог:
Сафронова Анна Александровна,
учитель начальных классов

Рабочая программа кружка «В мире русского языка» ориентирована на обучающихся 4 класса. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год.

Цели и задачи программы.

Основной целью педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- Выражать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении различных текстов;
- Проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, а также к письменной форме общения;
- Уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Любить и уважать Отечество, его язык, культуру, традиции;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Учиться высказывать своё мнение на основе работы с определенным материалом;
- Учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей, давать свои комментарии.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Уметь находить ответы на вопросы и нужную информацию в тексте и иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Правильно пользоваться различными словарями и находить в них нужную информацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- Правильно и быстро оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Сознательно и осознанно понимать речь других;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- Владеть монологической и диалогической формами речи;
- Учиться работать в паре, группе и выполнять различные роли.

Основные требования к знаниям и умениям обучающимся к концу 4-го класса

Знать:

- Термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией.

-Правила орфографии и пунктуации.

-Нормы русского языка: произносительные, словоупотребительные.

Уметь:

-Подбирать и находить в текстах антонимы, синонимы, омонимы и многозначные слова.

-Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы.

-Пользоваться и находить нужную информацию из орфографических, словообразовательных, фразеологических, этимологических, орфоэпических словарях.

Содержание курса

Цель: углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

Задачи:

Обучающие:

Формировать умение самостоятельно приобретать знания, умения и навыки по грамматике русского языка;

Побуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;

Расширять и углублять программный материал предмета русский язык.

Развивающие:

Развивать интерес к учебному предмету русский язык;

Развивать творческие способности и психологические качества обучающихся: любознательность, активность, воля, ответственность, самостоятельность.

Воспитывающие:

Воспитывать культуру общения у младших школьников;

Воспитывать любовь и уважение к великому русскому языку.

Программа состоит из раздела: «Город Словарей».

На занятиях будут использованы следующие виды деятельности:

Разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание сценок, головоломки; составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; работа с различными словарями; поиск значений слов в различных источниках; шарады и кроссворды со словами противоположными; поиск появления слов; разгадывание тайн имени, фамилии и отчества; игры со словами, загадки; составление рифм и поиск их важности; творческое составление собственного словарика.

Принципы организации деятельности младших школьников на занятиях:

-Научность;

-Доступность;

-Сознательность и активность;

-Занимательность;

-Связь теории с практикой;

-Наглядность

-Индивидуальный подход к учащимся.

Факультативные занятия наиболее успешно позволяют применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учётом его возможностей и способностей.

Формы проведения занятий:

-Лекции;

-Практические занятия;

-Самостоятельная работа;

-Групповая работа;

-Творческая работа (составление кроссвордов, ребусов и шарад).

На каждом занятии строго прослеживаются три пункта:

- Игровой;
- Теоретический;
- Практический.

Методы и технологии

- Развивающее обучение;
- Технология разно-уровневого обучения;
- Обучения в сотрудничестве;
- Коммуникативная технология.

В целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника выбор технологий и методов обусловлен необходимостью индивидуализации и дифференциации обучения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Знакомство с Орфоэпией	1	Разыгрывание немой сценки «Мир без слов»; игра «Знаешь сам – расскажи нам»	06.09	
2	В гостях у фонографии и звукозаписи. Что это такое?	1	Составление памятки «Фонография и Звукозапись»; работа со звуками и буквами	13.09	
3	Звуки-слышим и произносим, а буквы- видим и пишем	1	Составление транскрипций слов и предложений; проговаривание по слогам; работа со звуками и буквами	20.09	
4	Звукоподражание	1	Ребусы, составление кластера; работа со звуками и буквами	27.09	
5	Прогулка с орфоэпией	1	Исправление текстов; головоломки	04.10	
6	Секреты звукоподражаний	1	Исследовательская работа «поиск секретов»	11.10	
7	У всего есть имя. За помощью к словарям	1	Работа с различными словарями; кроссворд	18.10	
8-9	Знакомство с помощниками - энциклопедическим и лингвистическим словарем	2	Знакомство со словарями, создание вопросов по словарям	25.10 08.11	
10	Разные слова	1	Работа со словарями; поиск значений слов в словарях и другой литературе; шарады	05.11	
11	Секреты появления слов	1	Чтение исторической литературы, просмотр научного мультфильма «Как появились слова»	22.11	
12	Смысл и значение слов	1	Составление памятки о смысле слов; работа со словарями	29.11	
13	Знакомство с Этимологией	1	Составление кластера	06.12	
14	Творческий словарь образов	1	Составление собственного словаря	13.12	
15	За творчество! Сочиня-йка	1	Творческая работа: сочинение на	20.12	

			тему «Что я знаю о словах»		
16-18	Игротека слов	3	Словесное и картинное лото, игры с перестановкой букв; домино, шарады, ребусы, кроссворды	27.12	
19	В мастерской составителей	1	Составление словаря «Имена неживых предметов»		
20	Происхождение поэтических слов	1	Изучение исторической литературы, работа творческих групп над созданием своего сообщения		
21	Наши друзья-рифмы	1	Загадки; составление рифм и поиск их важности		
22	Озеро образов и слов	1	Синквейн; проговаривание слов		
23	Поезд Паронимов. Знакомство	1	Знакомство с понятием «паронимы»; поиск таких слов из предложенных текстов		
24	Без ошибок. За помощью к словарю	1	Работа со словарями; дополнение собственного словарика		
25-26	Имена из древней Руси	2	Работа с исторической литературой; презентация по группам		
27	Для чего нам отчество и фамилия. Беседа	1	Беседа, составление кластера; кроссворд		
28	Словарные помощники	1	Исследовательская работа по созданию словарей		
29	Словари по темам	1	Работа в группах: составление тематического словаря (грибы, растения, деревья, мебель...)		
30	Иностранные словари. знакомство	1	Знакомство со словарями разных народов; шарады		
31	Много слов похожих по значению	1	Поиск синонимов в текстах; составление собственных синонимических групп		
32	Слова противоположные	1	Поиск антонимов в текстах русских писателей		
33-34	Итоговое занятие. Викторина	2	Викторина «В мире слов»		