

Министерство просвещения Российской Федерации
МАОУ «Подберезская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №8 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
Протокол №03 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Степанова Т.Н.
приказ №71 от 30.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной
деятельности

«Родной край»»

для учащихся 1-4 классов

Составила Кузьмина Т.Ю.
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Родной край» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта НОО Основной образовательной программы МАОУ «Подберезская СОШ» приказ № 65 от 28.08 2015г Авторской программы регионального компонента «Новгородский край» Е.М. Литвиновой, Л.Н. Трояновой.

Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс – 33ч, 2 класс-34ч, 3 класс-34 часа. 4 класс-34 часа. Всего: 135 часов.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель:

- формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи :

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания, практические работы, экскурсии, проекты, выставки, круглые столы, научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету.

Планируемые результаты.

Личностные

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная

саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

Регулятивные

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Содержание учебной программы

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества; Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия,
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Новгородской области. Населённые пункты- крупные города.		34			34	

3	Культурное наследие края.. Без прошлого нет настоящего.			34		34	уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни; Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; выработать и отстаивать свою точку зрения.
4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	
ВСЕГО: 135 часов							

Содержание изучаемого курса «Родной край»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей края является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории края, людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс(33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Информационное приложение	Примечание
	Я и моя семья	10				
1.	Мой родной край.	1			Презентация	
2.	Будем знакомы! Мы-одна семья.	2	игра		Презентация	
3.	Любимые занятия. Выбери и играй.	2				Заготовить рисунки заранее
4.	Моя семья. Мой дом.	2	практикум		Презентация	Составление рассказа
5.	Семейные традиции. Во	3			Презентация	

	что играли наши бабушки. Семейные праздники.					
	Наша школа	7				
6.	Наша школа.	1	экскурсия			
7.	Правила поведения в школе.	1				
8.	Знакомство со школой.	2	экскурсия			
9.	Школьные поручения.	1				
10.	Школьная дружба.	2				
	Родной город	8				
11.	Родной город	1	лекция		Презентация	
12.	Улица, на которой я живу.	1				
13.	Правила безопасного поведения на улице.	1	практикум		Презентация	
14.	Виды транспорта.	1			Презентация	
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	игра			
16.	Достопримечательности.	2			Презентация, видеоролик	
17.	Труд людей моей местности.	1				
	Будем жить в ладу с природой	8				
18.	Будем жить в ладу с природой. Народные праздники.	1			Рисунки, фото	
19.	Красота природы родного края.	2			Фотогалерея	
20.	Животные и растения вокруг нас.	2			Фото, презентация	
21.	Забота о братьях наших меньших.	1				
22.	Красная книга Новгородчины	1			Презентация	
23.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1				

2 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Земля отцов – моя земля	2			
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг	1	04.09	04.09	рисунки
2.	Флаг, герб родного города (района).	1	11.09	11.09	Плакаты видеофильм

	Природа родного края	14			
3	Времена года –особенности, приметы	1	18.09	18.09	Научный дневник
4	Дары природы-выставка	1	25.09	25.09	Поделки и букеты
5	Формы поверхности земли.	2	02.10	02.10	Макет экскурсия
6	Равнины и горы Новгородской обл.		09.10	0.10	
7	Водоёмы.	2	16.10	16.10	Карта области
8	Реки и озёра нашего края		23.10	23.10	
9	Растения моей местности.	2	06.11	06.11	Экскурсия Плакат рисунки
10	Деревья и кустарники нашего края		13.11	13.11	
11	Лекарственные растения.	1	20.11	20.11	
12	Красная книга. Ядовитые растения.	1	27.11	27.11	Мини-проект
13	Животный мир моей	2	04.12	04.12	Мини-проект
14	местности. Животные наших лесов.		11.12	11.12	
15	Красная книга - животные	1	18.12	18.12	
16	Любить и беречь!	1	25.12	25.12	Проект-создание книги
	Труд и быт жителей	11			
17	Труженики родного края.	1	15.01	15.01	
18	Профессии моих земляков.	1	22.01	22.01	Проект
19	Родной город(село) Загадки нашего края.	1	29.01	29.01	
20	Народные и современные	2	05.02	05.02	
21	праздники и обряды Зимние и весенние праздники		12.02	12.02	
22	Православные праздники.	2	19.02	19.02	Праздник Масленицы
23	Украшения и наряды. Встреча Весны		26.02	26.02	
24	Ремёсла	1	05.03	05.03	
25	Быт людей Древнего Новгорода	1	12.03	12.03	
26	Традиции моей семьи	2	19.03	19.03	родословная
27	Досуг моей семьи		02.04		
	Населённые пункты	7			
28	Родной город (село).	1	09.04		экскурсия
29	Улицы моего города	1	16.04		
30	Улицы моего населённого пункта.	1	23.04		
31	Населённые пункты области	1	30.04		
32	Великий Новгород	1	07.05		
33	Памятники города	1	14.05		
34	Мирное небо над Родиной.	1	21.05		

3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Культурное наследие края	12			
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1			
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1			
3.	Народные таланты нашего края.	2			
4.	Песенное творчество нашего края.	1			
5.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	2			
6.	Художники нашего края.	2			
7.	Развитие спорта в нашем районе.	1			
8-9	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2			
	Без прошлого нет настоящего	10			
10	Лента времени.	1			
11	Древние города.	1			
12	История на карте.	1			
13	Основание нашего города	2			
14	С верою в сердце.	1			
15	История Новгорода в деталях.	1			
16	Добрые соседи.	1			
17	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2			
	Знаменитые люди	12			
18	Писатели на новгородской земле	1			
19	Мир музыки	1			
20	Загадочный мир названий.	1			
21	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1			
22	Кто ленится, тот не ценится.	2			
23	Новгородские умельцы.	1			
24	Народные обычаи и традиции.	2			
25	Памятные места	1			
26	Любимый край(проект)	2			

4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Культура города	11			
1.	Образование в нашем городе.	2			
2.	Памятники. Памятные знаки	1			
3.	Реки и их история.	1			
4.	Православные храмы.	1			
5.	Современный город: жизнь и быт	2			
6.	Новгород на карте России.	2			
7.	Экскурсия в краеведческий музей	2			
	Земля отцов – моя земля	15			
8.	История в архитектуре.	2			
9.	Вещи рассказывают о прошлом.	2			
10	Народные ремёсла.	1			
11	Одежда жителей губернии	1			
12	Письменные источники.	1			
13	Как изучают историю	1			
14	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	2			
15	Устная история родного края.	1			
16	Всегда помним	1			
17	Символика нашей Родины.	1			
18	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2			
	Жизнь дана на добрые дела	8			
19	Просветители	1			
20	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2			
21	Труженики полей.	1			
22	Я и родина	1			
23	Ты – наследник земли отцов.	1			
24	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2			

Для реализации программы «Родной край» необходима материально-техническая база:

Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты);
- Глобус (физический). Глобус (политический)
- картины русских художников; плакаты.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.