

государственной аккредитации	ДО 15 ЯНВАРЯ 2027 ГОДА СЕРИЯ 53A02 НОМЕР 0000013 РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 70 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
------------------------------	---

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ «Подберезская СОШ» являются:

- общие сведения об организации;
- оценка системы управления;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

- МАОУ «Подберезская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Новгородского муниципального района. Контингент школы составляют дети, проживающие в микрорайоне Подберезье, Некохово, Тютюцы, Теремец, Вешки. .

- Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, являясь образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

- Финансовое обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Объем образовательной деятельности установлен муниципальным заданием на 2022 год и составляет - 341 обучающийся.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного самоуправления, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного Совета. (п.4.5 Устава)
Совет Учреждения	Основными задачами совета Учреждения являются: -определение основных направлений развития Учреждения; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - определение общего вида одежды обучающихся, её цвета и фасона.
Педагогический совет	–Решение вопросов перевода обучающихся из класса в класс по итогам учебного года, о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации, об отчислении из Учреждения обучающегося. –Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, – Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования, – Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; – объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Школы.
Совет родителей	Совет создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на

	участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося представлении интересов коллектива обучающихся участие в планировании работы учреждения создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение по четырём направлениям:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Школе реализуются следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Подберезская СОШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Недельная нагрузка

в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план основного общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» предусматривает 5-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Подберезская СОШ» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 5-х классах не более 29 часов в неделю, в 6-х классах не более 30 часов в неделю, в 7-х классах не более 32 часов в неделю, в 8-х -9-х классах не более 33 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,

«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России. Всеобщая история»,

«Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»,

«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» предусматривает 2-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Подберезская СОШ» за 2 года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план среднего общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» состоит из обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). В учебный план среднего общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» включены дополнительные учебные предметы, учебные курсы – элективные (избираемые в обязательном порядке). Учебный план среднего общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» обеспечивает реализацию профильного обучения. В МАОУ «Подберезская СОШ» в 2021-2022 учебном году реализуется универсальный профиль с углублённым изучением биологии, литературы, математики, географии. В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Подберезская СОШ» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 2021 - 2022 учебном году в МАОУ «Подберезская СОШ» учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального общего образования;

основного общего образования и среднего общего образования, и Календарным учебным графиком.

В МАОУ «Подберезская СОШ» обучалось на уровнях:

начального общего образования 151 человек;

основного общего образования 177 человек;

среднего общего образования 13 человек.

Обучение в МАОУ «Подберезская СОШ» осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели: для обучающихся 1-11 классов – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый).

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в форме курса «Школа семейной жизни»

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции МАОУ «Подберезская СОШ», научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений..

Учебные планы индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью составлены для учащихся. Обучение организовано в составе общеобразовательных классов.

Данная форма обучения определена на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справок об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Дополнительное образование

В Школе реализуются программы дополнительного образования.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования - 100 %.

В школе работали объединения различной направленности:

- краеведческой: « Экология»
- спортивной: «Спортивные игры»,
- военно – патриотической: клуб «Патриот»
- технической – «Тико-конструирование»

Обучающиеся также занимались в объединениях МАУ ДОД «Центр внешкольной работы» и других

Воспитательная работа

Воспитание обучающихся МАОУ «Подберезская СОШ» охватывает все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной и предусматривает согласованность деятельности всех субъектов воспитания и социализации при ведущей роли образовательного учреждения.

В школе создана система воспитания, которая реализуется через:

- организацию деятельности внутри классных коллективов;
- организацию внешкольных мероприятий;
- работу детских организаций и объединений;
- участие обучающихся и коллективов обучающихся в воспитательных мероприятиях на разных уровнях;
- организацию деятельности системы ДО;
- воспитание в рамках внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в МАОУ «Подберезская СОШ» ведется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; профориентационная деятельность;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- профилактическая деятельность;
- сотрудничество с родителями;
- сотрудничество с социальными партнерами.

По формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России были организованы мероприятия, посвященные 75-летию освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны: классные часы, торжественные линейки, экскурсии; также проводились акции: «Бессмертный полк- онлайн», «Мы - наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы скажем спасибо». Традиционными стали уроки мужества, встречи с ветеранами, конкурсы рисунков и плакатов.

15 учеников школы стали участниками всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Они являлись активными участниками и организаторами военно- патриотических мероприятий.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы было воспитание экологической культуры. Членами волонтерского формирования проведены акции по сбору макулатуры, экологические субботники. На территории школы реализуется проект «Добрые крышечки».

Одним из важных направлений работы была профориентационная деятельность. В классах проводилась диагностика «Кем я хочу быть?», «Определение профессионального типа личности». Обучающиеся посетили Фестиваль профессий «Билет в будущее», площадки Чемпионата молодых профессионалов «Worldskills» в Дорожно-транспортном техникуме, дни открытых дверей в НовГУ им. Я. Мудрого и других учебных учреждениях Великого Новгорода. Были организованы встречи с представителями учебных учреждений.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие воспитанию толерантности и уважения к закону, формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. В школе проводились инструктажи и классные часы по данной тематике.

Школа тесно сотрудничала с родителями обучающихся. Проводились индивидуальные беседы и консультации, совместные мероприятия такие как «Папа может», «Битва хоров», родительские собрания.

Для анализа удовлетворенности работой школы в 2021-2022 учебном году среди родителей была проведено анкетирование.

Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и дальнейшему трудоустройству педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов
- информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений
- организация встреч с представителями учебных заведений
- посещение площадок чемпионата молодых профессионалов «Worldskills» на базе средних учебных заведений Великого Новгорода.

Из 31 выпускника 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-м классе 5 человек. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области и других субъектов Российской Федерации, 25 человек. Не продолжил дальнейшее обучение 1 человек.

Из 4 выпускников 11 класса обучаются в высших учебных заведениях

на территории Новгородской области (включая филиалы ВУЗов, расположенных на территории Новгородской области) 2 человека, продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) за пределами Новгородской области 1 человек.

В учреждениях среднего профессионального образования (СПО) на территории Новгородской области продолжил обучение 1 человек .

Функционирование ВСОКО

В МАОУ «Подберезская СОШ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. является получение информации о состоянии качества образования, динамике его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования

в ОО.

- определение соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ и потребностям физических (обучающихся, их родителей) и юридических лиц;

- выявление условий, негативно влияющих на качество результатов и определение мер по их устранению;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующих надбавок к заработной плате за высокое качество педагогической деятельности.

Принципы внутренней системы оценки качества образования:

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество результатов образования в образовательной организации.

- Качество образовательного процесса;

- Качество условий.

Качество образовательных результатов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (степень соответствия личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся целям образовательных программ).

Качество организации образовательного процесса (качество организации деятельности с учащимися, удовлетворенность учащихся деятельностью, организованной педагогом; качество организации деятельности с родителями, удовлетворенность родителей качеством организации деятельности, качество психолого-педагогического сопровождения, качество методической деятельности (соответствие технологий, форм, содержания целям программ, преемственность программ), удовлетворенность педагогов методической работой, качество взаимодействия со специалистами)

Качество обеспечения условиями (качество образовательных программ НОО, ООО, СОО; качество кадровых условий, качество психолого-педагогических условий, качество материально-технических условий, качество информационно методических условий, качество управления)

III. Оценка кадрового состава

Показатели	2022
Всего педагогических работников	25
Имеют высшее образование	19
Среднее специальное	6
Высшая квалификационная категория	5
1 квалификационная категория	6
Стаж до 5-ти-лет	1
Прошли профессиональную переподготовку	1
Прошли курсовую подготовку по ФГОС	12

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

V. Оценка материально-технической базы

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2022г.
Компьютеры (ноутбуки)	64
В кабинете информатике и ИКТ	11
В предметных кабинетах	46
В административных помещениях и библиотеке	7
С доступом в Интернет	64
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	12
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивный комплекс	1
Смарт TV	6
интерактивная доска	7

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114(37,25)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20
– регионального уровня		3
– федерального уровня		3
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	341
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	112
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
– с высшей		5
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		16

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1
– от 55 лет		14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7, 0