

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Подберезская СОШ» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. *Коррекционно-развивающая область* включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК

Вариативная часть учебного плана представлена часами: английский язык (2- 4кл), в связи с тем, что в начальной школе иностранный язык начинается со 2 класса, и дети с ЗПР (7.2) будут иметь сложности в дальнейшем в освоении иностранного языка в случае ликвидации задержки.

2 часа на русский язык в 3- 4 классах с целью реализации 5 часов программы по русскому языку

Часы вариативной части оцениваются зачёт/ незачёт.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционный блок представлен 6 ч. (логопедическая коррекция – 2ч., психологическая коррекция- 1ч, педагогическая коррекция -2ч, ритмика -1ч)

Цель: ликвидация пробелов по рекомендации ПМПК

Внеурочная деятельность представлена 4ч. С целью развития склонностей детей

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО определяет образовательная организация.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	4	4	8
	Литературное чтение			-	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			-	1	1	2
Математика и информатика	Математика			-	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			-	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	1	1

Искусство	Музыка			-	1	1	2
	Изобразительное искусство			-	1	1	2
Технология	Технология			-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			-	3	2	5
Итого					21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	2	2	4
Английский язык					1	1	2
Русский язык					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					10	10	20
коррекционно-развивающая область					6	6	12
коррекционно-развивающие занятия					5	5	25
логопедическая коррекция					2	2	4
педагогическая коррекция					2	2	4
психологическая коррекция					1	1	2
ритмика					1	1	2
внеурочная деятельность					4	4	8
Всего					33	33	66
«Разговор о важном»					1	1	2
«Функциональная грамотность»					1	1	2
«Орлята России»					1		1
«Юным умникам и умницам»					1	1	2
«Эрудит»						1	1