

**Учебный план начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития (вариант 7.2)**

2023год

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Подберезская СОШ» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

*В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.* Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. *Коррекционно-развивающая область* включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

*Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:*

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться

образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК

Вариативная часть учебного плана представлена часами: английский язык (2-4кл), в связи с тем, что в начальной школе иностранный язык начинается со 2 класса, и дети с ЗПР (7.2) будут иметь сложности в дальнейшем в освоении иностранного языка в случае ликвидации задержки.

2 часа на русский язык в 3- 4 классах с целью реализации 5 часов программы по русскому языку

Часы вариативной части оцениваются зачёт/ незачёт.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционный блок представлен 6 ч. (логопедическая коррекция – 2ч., психологическая коррекция- 1ч, педагогическая коррекция -2ч, ритмика -1ч)

Цель: ликвидация пробелов по рекомендации ПМПК

Внеурочная деятельность представлена 4ч. С целью развития склонностей детей

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО определяет образовательная организация.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

### **Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		доп.	I	II	V		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык						8
	Литературное чтение						8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)						2
Математика и информатика	Математика						8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1
Искусство	Музыка						2
	Изобразительное искусство						2
Технология	Технология						2
Физическая культура	Физическая культура						5

<b>Итого</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						4
Английский язык						2
Русский язык						2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>46</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>						<b>12</b>
коррекционно-развивающие занятия						25
логопедическая коррекция						4
педагогическая коррекция						4
психологическая коррекция						2
ритмика						2
<b>внеурочная деятельность</b>						<b>8</b>
<b>Всего</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>66</b>
«Разговор о важном»						2
«Функциональная грамотность»						2
«Орлята России»						1
«Юным умникам и умницам»						2
«Эрудит»						1