

Единый ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в центрах гуманитарного и цифрового профилей образования "Точка роста".

Встреча в МАОУ "Подберезская СОШ" учащихся из МАОУ "Чечулинская СОШ" и МАОУ "Захарьинская ООШ".

1 часть встречи Чечулино – Подберезье - Захарьино. Знакомство.

Вступление: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы встречаемся в МАОУ «Подберезская СОШ» и очень рады видеть вас. Мы хотим вам представить открывшуюся в этом году на базе нашей школы Точку роста и показать, какие возможности она открывает перед всеми нами. Но главная цель нашей встречи – начать активное сотрудничество с вами, объединить наши общие усилия на благо наших школ, наших населённых пунктов, возможно в будущем и нашего региона и, конечно же, на благо нас самих.

Вопросы к учащимся: Вы уже восьмиклассники, и наверно задумываетесь о будущей профессии, карьере, вообще о будущей жизни. Какой вы её видите? Стремитесь ли к будущему успеху? Хотели бы вы быть успешными в жизни?

Учитель: А как вы думаете, от чего зависит будущий успех? Что для этого нужно? Насколько важны в современном мире знания, которые вы получаете первые лет 20 – 23? (схема «Стрела жизни – путь к успеху»)

Как показывают исследования Гарвардского университета, в настоящее время лишь 15 % будущего успеха зависит от академических знаний, 85 % успеха в работе, карьере, в личной жизни зависят от хорошо развитых, так называемых, «мягких навыков» - софт-скиллс навыков.

Сегодня наиболее важным в подготовке подрастающего поколения к будущей жизни становится формирование у них умения быстро учиться и адаптироваться, проявлять эмпатию, работать с людьми в одной команде, быстро договариваться, обмениваться практиками и решениями проблем, обладать коммуникационными навыками, управлять своим эмоциональным интеллектом.

Считается, что развивать и тренировать «мягкие навыки» надо в школе, и начинать это делать как можно раньше.

Одним из самых действенных способов работы с детьми и подростками в этом направлении считаю проектную технологию, которая сейчас стала современным образовательным трендом. Именно работа в проектах позволяет обучающимся учиться строить эффективное кросс-функциональное взаимодействие, при котором происходит замена индивидуальных целей на командные. А это сегодня и заявляется, как тренд будущего нашего общества.

Сегодня мы хотим предоставить такую возможность: поработать в команде, проявить свои коммуникативные способности, творчество, креативность – т.е. «прокачать» эти способности. Вы готовы?

Для начала давайте познакомимся: (оформить бейджик), представьтесь, пожалуйста.

Экспресс-тест: Вы уже показали, что являетесь творческими неординарными личностями. А сейчас давайте проведём экспресс-тест на выявление вашей креативности.

(проводится тест).

Контрольный тест на креативность.

Не нужно ни бумаги, ни карандаша, ни калькулятора. Просто следуйте моим инструкциям так быстро, как сможете. Не надо записывать задания и ответы, считайте в уме. Сколько будет?

$$15+6 = 21$$

$$3+56 = 59$$

$$89+2 = 91$$

$$12+53 = 65$$

$$75+26 = 101$$

$$25+52 = 77$$

$$63+32 = 95$$

Я знаю, вычисления – это тяжелая работа, но финиш близок... Еще немного...

$$123+5 = 128$$

$$250+77 = 327$$

А теперь БЫСТРО! ЗАДУМАЙТЕ РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ И ЦВЕТ!

Итак....., Вы только что задумали красный молоток, не так ли? Если нет, то вы среди 2% людей, кто имеет "другое" или "нестандартное" мышление. 98% людей отвечают в этом тесте "красный молоток". Будущее за теми, кто приучил себя мыслить нестандартно. Впрочем, прошлое тоже!

Сегодня мы предлагаем для вас небольшую экскурсию в Точку роста, и затем приглашаем вас посетить Мировое кафе.

Тренинг «Импульс»

Друзья, а вы знали, что в Пулково стоит “передатчик” добрых импульсов по всему миру? Команда Международной Академии Доброты решила создать нейронную сеть доброты, то есть окутать планету позитивными мыслями. На улице прямо возле входа в зал прилёта стоит символ мира и доброты Одуванчик. И неслучайно шапочка этого Одуванчика сделана из ладоней: мы протягиваем руку помощи, мы идем с распахнутыми руками друг другу, когда мы рады друг другу, мы прикладываем свои руки к сердцу в знак благодарности, люди, держащие друг друга за руки, - знак солидарности.. И если вы приложите свою ладонь к ладони Одуванчика и отправите импульсы мира, любви, доброты кому-то очень важному и близкому, а может быть просто кому-то, кто нуждается сейчас в поддержке, мир станет чуточку

лучше.

- Все взяли за руки. По цепочке передали импульс – незаметное рукопожатие. Мы вместе. У нас все получится!
- Отлично. Значит, в ближайшее время мы с вами эффективно и результативно обсудим ряд волнующих нас проблем.

2 часть. Мировое кафе. Проектирование.

Учитель: Рада приветствовать наших гостей в Мировом кафе. Проходите, рассаживайтесь за столики в соответствии с выбранным вами цветом бейджика.

Разрешите познакомить вас с правилами работы Мирового кафе

Метод «Мировое кафе» - метод сфокусированного неформального обсуждения даёт новые импульсы, позволяет получить палитру мнений *гостей, посетителей, участников.*

Принципы World cafe

1. Атмосфера гостеприимства
2. Исследование вопросов по сути
3. Поощрение вклада каждого
4. Соединение множества перспектив
5. Слушание для озарения и общих открытий

Основная идея World cafe

состоит в уверенности в том, что люди знают решение любой проблемы, даже не отдавая себе в этом отчёта. Только в ходе доверительного, непринуждённого разговора, с известной долей юмора – какая бы серьёзная тема ни обсуждалась – можно «вытащить» на поверхность так нужное всем знание.

Главная идея – это то, каким образом люди общаются друг с другом, добавляя в свои слова кусочек души и сердца.

Этикет World cafe

1. Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.
2. Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.
3. Говорите открыто и от всего сердца.
4. Слушайте «хозяина стола», чтобы понимать.
5. Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.
6. Работайте – не сидите на «трибуне»
7. Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!
8. Получайте удовольствие!

Итак, начнём. На правах хозяйки кафе я объявляю тему сегодняшней встречи – совместного проекта: «Исследование базовых навыков на пути к успеху, или Исследование конкурентных преимуществ: качеств и навыков»

План обсуждения, предложенный учителем	Предложения, комментарии обучающихся
Тема	«Исследование базовых навыков на пути к успеху, или Исследование конкурентных преимуществ: качеств и навыков»
Потребность	Понимание и знание собственных ресурсов, развитие навыков
Проблема	Как «прокачать» навыки
Исследование	ЗК – компетенций (характеристик эффективного поведения): коммуникации (коммуникабельности), кооперации, креативности
Первоначальные идеи (что сделать для решения проблемы)	Читать, книги, работать в команде, тренировать эмоциональный интеллект, курсы, тренинги, участие в проектах, общение с успешными людьми, эксперименты с идеями
Оценка идей (как будем это делать)	Проект, работа в команде
Разработка лучшей идеи	Командная работа в Мировом кафе

РАУНДЫ МИРОВОГО КАФЕ

Раунд 1. Определение (выбор) «Хозяина стола»:

- 1) чтобы суммировать результаты обсуждения одного раунда;
- 2) чтобы познакомить с ними участников следующих групп;
- 3) чтобы связать сеть разговоров за столом;
- 4) чтобы каждый новый раунд продвигал обсуждение на большую глубину

Раунд 2 – 3. Фиксирование коллективных открытий:

- 1) обсуждение наиболее полезных моментов во время всех раундов;
- 2) произведение выборки всех озарений;
- 3) донесение «сухого остатка» до всей аудитории

Галерея. Рефлексия:

- 1) что в результате обсуждения прояснилось?
- 2) если бы было одно высказывание, то каким бы оно было?
- 3) как воодушевила работа в Мировом кафе?

Задания для раундов

Стол 1

Задание 1. Подумайте и напишите (нарисуйте), чтобы вы хотели для себя в будущем?

Главный вопрос: «Что я хочу?»

Задание 2. Прочитайте и дополните (допишите) притчу (Приложение 1)

Задание 3. Проективный тест «История развития вашей группы». Нарисуйте ваш будущий город:

1. Каждому участнику надо нарисовать дом, в котором он хотел бы жить.
2. Затем каждый участник выбирает три понравившихся дома и рисует к ним от своего дома тропинки.
3. Следующая задача – дорисовать в вашем городе всё, что необходимо для жизни в нём.
4. Дайте городу название.

Стол 2

Задание 1. Подумайте и напишите (нарисуйте), что вы умеете делать.

Главный вопрос: «Что я умею?»

Задание 2. Обсудите степень ответственности и постройте диаграммы ответственности (Приложение 2)

Задание 3. Составьте содержательный и красочный КАЛЕНДАРЬ на год полезных и добрых дел от вас (дел для школы, посёлка, для людей, для детей) – дела, акции и т. п.

Стол 3

Задание 1. Подумайте и напишите (нарисуйте), что нужно для развития и процветания нашим посёлкам.

Главный вопрос: «Что нужно региону (населённому пункту)?»

Задание 2. Спроектируйте изменения в вашем посёлке. Создайте проект ПЛОЩАДКИ (по выбору – детской, для людей с ОВЗ, для пожилых людей, для подростков)

Приложения

Приложение 1

Поразмышляйте и допишите притчу

Я просил сил, а жизнь дала мне трудности, чтобы я

.....

Я просил мудрости, а жизнь дала мне проблемы для.....

Я просил богатства, а жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я.....

Я просил возможность летать, а жизнь дала мне препятствия, чтобы я

.....

Я просил любви, а жизнь дала мне людей, которым я

.....

Я просил благ, а жизнь дала мне

.....

Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил

.....

Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства... А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

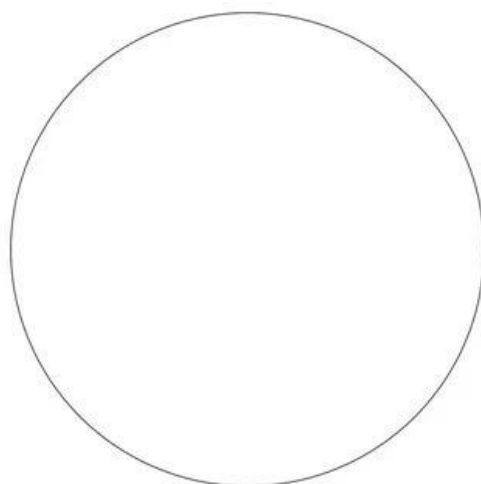
Я просил любви... А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ... А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.

ПОСТРОЙТЕ КРУГОВУЮ ДИАГРАММУ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»)

Кто виноват в том, что волк съел и девочку, и бабушку? (Красная Шапочка, мама, волк, бабушка)



ПОСТРОЙТЕ КРУГОВУЮ ДИАГРАММУ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

(учителя, родители, условия обучения, друзья, одноклассники, я)

